

Uchwała Rady Pedagogicznej I LO im. Marii Skłodowskiej-Curie w Pile

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

im. Marii Skłodowskiej-Curie w Pile

64-920 PIŁA, ul. W. Pola 11

tel. (067) 351 74 70 @

ID 000242157 NIP 764-22-61-645

Nr 5/XII/2022

z dnia 05 12.2022 r.

**w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju na lata 2022/2027 I Liceum Ogólnokształcącego
im. Marii Skłodowskiej-Curie w Pile**

Na podstawie:

art. 70 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082),

§ 1

Rada Pedagogiczna przy I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej-Curie w Pile pozytywnie zaopiniowała i przyjęła Strategię Rozwoju na lata 2022/2027.

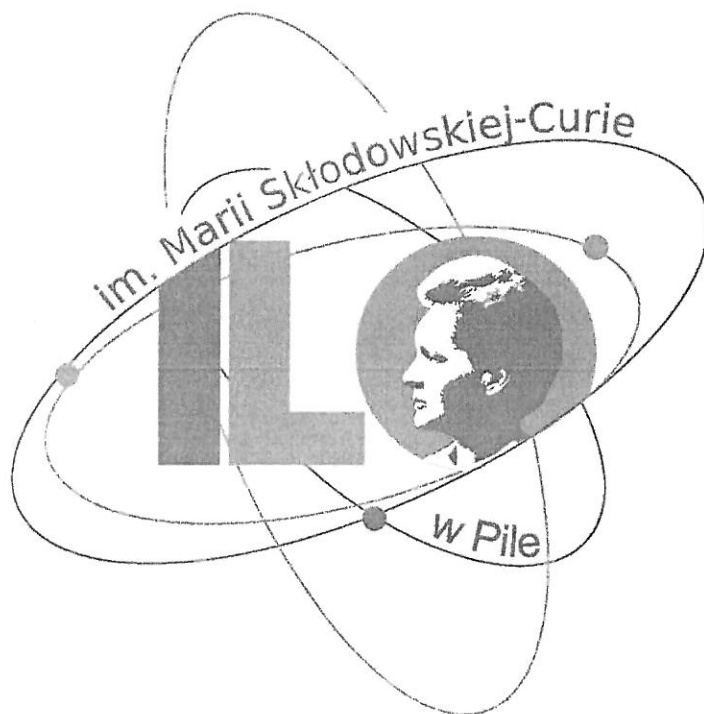
§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

DYREKTOR


mgr Angelika Zygmunt

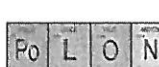
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Marii Skłodowskiej - Curie
w Pile
STRATEGIA ROZWOJU
na lata 2022-2027



powiat pilecki



Powiatowe Centrum Edukacji i Stosowności



opracowanie:

Angelika Zygmunt

Daria Paluchowska - Prochot

Dariusz Włoszczyński

WSTĘP

Strategia pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający jej kierunki pracy i rozwoju. Koncepcja jest nierozrwalna i spójna z treścią dokumentów wewnętrznych – statutem, programem wychowawczo – profilaktycznym, planem pracy na konkretne lata szkolne (2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027).

Opracowana strategia będzie stanowić drogowskaz do realizacji szczegółowych planów bieżących na kolejne lata. Diagnoza aktualnego stanu i efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej pozwoliła wskazać istniejące zarówno mocne strony szkoły jak i obszary funkcjonowania placówki wymagające poprawy.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie to szkoła o prawie 80-letniej tradycji w kształceniu i wychowaniu. Jubileusz 80-lecia szkoły przypada na rok 2024.

W powojennej Polsce szkoła rozpoczęła działalność 1 października 1945 roku. Początkowo Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące rozpoczęło swoją pracę w sześciu salach gmachu przy ulicy Sikorskiego 73 w Pile. Powstały cztery klasy gimnazjalne, dwie licealne oraz trzy semestry szkoły dla pracujących. W sierpniu 1948 roku Państwowe Gimnazjum i Liceum przeprowadziło się do własnego budynku przy ulicy Wincentego Pola 11. Od roku szkolnego 1948/49 zmieniono nazwę szkoły na Państwową Szkołę Ogólnokształcącą stopnia podstawowego i licealnego. W roku szkolnym 1966/67 nastąpiła reforma szkolnictwa w Polsce i w związku z wydłużeniem nauki w szkole podstawowej do ośmiu lat, w liceum wprowadzono cztery klasy na jej podbudowie. Od listopada 1967 roku szkoła

nosi imię Marii Skłodowskiej-Curie, posiada sztandar i ceremoniał z nim związany.

Obecnie po kolejnej reformie szkolnictwa placówka liczy 30 oddziałów.

Szkoła od samego początku działania jest placówką wiodącą w środowisku. Tradycją liceum jest udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, osiąganie sukcesów na szczeblu centralnym uzyskując tytuł finalisty lub laureata. Dzisiaj ILO w Pile cieszy się opinią jednej z najlepszych szkół ogólnokształcących w powiecie pilskim i jest liczącą się szkołą ponadpodstawową w województwie wielkopolskim. Co roku szkoła zajmuje wysokie lokaty w ogólnopolskim rankingu szkół PERSPEKTYWY.

I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej - Curie w Pile jest szkołą promującą system wartości respektujący prawdę, dobro, szacunek dla drugiego człowieka, podmiotowe traktowanie uczniów oraz rodziców/opiekunów, otwartość na inicjatywę i zmianę. Uczniowie rozwijają swoją osobowość dzięki zajęciom prowadzonym na wysokim poziomie przez doświadczoną i jednocześnie stale rozwijającą się kadrę pedagogiczną. Modelowanie wzorca osobowego: punktualność, pracowitość, zaangażowanie, współpraca dotyczy zarówno kadry nauczycielskiej jak i samych uczniów. Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje oraz kompetencje w zakresie przedmiotowo – metodycznym. W roku 2021 r. w uznaniu za modelowanie wzorca osobowego, krzewienie tradycji patriotycznych i lokalnych, innowacyjność i jakość nauczania, współpracę ze środowiskiem lokalnym oraz ciągłość prowadzonych działań szkoła została laureatem prestiżowej nagrody *Wielkopolska Szkoła Roku*.

Dotychczas szkołę ukończyło ponad dziesięć tysięcy absolwentów.

Misja

I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej - Curie w Pile to nowe horyzonty i perspektywy dla młodych ludzi stojących przed wyborem szkoły średniej. Szkoła powinna kontynuować dobre wzorce wypracowane w poprzednim etapie edukacyjnym i jednocześnie być placówką nowoczesną, wdrażającą wysokie standardy nauczania i wychowania. Powinna także przygotować ucznia do podjęcia odpowiedzialnej decyzji dotyczącej wyboru kierunku studiów wyższych w kontekście coraz bardziej wymagającego rynku pracy. Dlatego I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej - Curie w Pile jest szkołą dla wszystkich uczniów, którzy pragną osiągnąć w życiu sukces oraz dla pragnących osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości (np. ze względu na obiektywne ograniczenia). Aby ten cel zrealizować dążymy do zapewnienia wysokiego poziomu kształcenia, pozwalającego młodzieży na wszechstronny rozwój z uwzględnieniem zdolności indywidualnych. Podmiotem działań naszej szkoły jest uczeń i jego dalsza droga życiowa jako obywatela Polski, Europy i świata. Oferujemy kształcenie, wychowywanie, opiekę, rozwijanie indywidualnych uzdolnień i predyspozycji. Zapewniamy: wykwalifikowaną kadrę, przyjazną atmosferę, bezpieczeństwo, poszanowanie godności i poczucie własnej wartości, życzliwość, partnerstwo. Współpracujemy z rodzicami i instytucjami wspomagającymi rozwój ucznia. Zmierzamy do tego, aby naszą szkołę opuszczali w pełni ukształtowani i wykształceni obywatele, przygotowani do życia w Polsce, Europie i świecie, wychowani w duchu patriotyzmu, tolerancji i w spójnym systemie uniwersalnych wartości, przygotowani do życia w XXI wieku.

Wizja

I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Pile jest szkołą, która jest chętnie wybierana przez uczniów szkół podstawowych. Jest szkołą nowoczesną, innowacyjną, bezpieczną, w której panuje przyjazna atmosfera.

To nowoczesna placówka oświatowa, która:

- spełnia wymagania i oczekiwania młodzieży oraz ich rodziców/opiekunów prawnych;
- zapewnia wysoką jakość nauczania i wysoką kulturę uczenia się;
- uczy myślenia i rozwiązywania problemów, mierzenia się z wyzwaniami;
- sprzyja całościowemu rozwojowi uczniów, wyposażając w kompetencje najbardziej pożądane z perspektywy rynku pracy i społeczeństwa oraz kompetencje kluczowe takie jak: dbałość o język ojczysty, porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje matematyczne, naukowo-techniczne, informatyczne, umiejętność uczenia się oraz kompetencje społeczne i obywatelskie;
- kształtuje poczucie więzi ze swoją szkołą, miejscowością i ojczyzną.

Młodzież jest bardzo dobrze przygotowana do egzaminu maturalnego i kontynuowania nauki. Kształcą się zgodnie z zainteresowaniami pod opieką wysoko wykwalifikowanej kadry pedagogów. Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem najnowszych osiągnięć dydaktyki i metodyki.

Szkoła wyrównuje szanse edukacyjne poprzez umiejętne rozpoznawanie ich potrzeb, indywidualizowanie wymagań, stosowanie aktywizujących metod pracy, motywowanie do pogłębiania wiedzy. Poprzez liczne koła zainteresowań w szkole kreatywnie pobudza się aktywność uczniów, stwarzając możliwości aktywnego uczestnictwa w kulturze, pomagając w optymalnym przygotowaniu do olimpiad, konkursów i zawodów, poszukując i odkrywając drzemiące w podopiecznych talenty oraz stwarzając warunki do ich rozwoju i wykorzystywania.

Uczniowie są aktywni, kreatywni i asertywni w zmieniającej się rzeczywistości, nie boją się wyzwań Europy i świata. Potrafią komunikować się i współpracować z innymi ludźmi.

Liceum współpracuje ze środowiskiem lokalnym, włączając się w różnego rodzaju kampanie, akcje społeczne, realizując projekty badawcze. Zachęca młodzież do pracy na rzecz innych poprzez działalność wolontariatu.

W szkole realizowane są programy i projekty unijne, dzięki którym uczniowie przygotowani są do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym Polski i Unii Europejskiej.

Ważną rolę w życiu liceum odgrywają rodzice, którzy wspólnie z nauczycielami i uczniami uczestniczą w tworzeniu renomy szkoły.

Główne cele szkoły

- wysokie standardy kształcenia poprzez uzyskiwanie wyższych wyników na egzaminie maturalnym;
- indywidualizacja procesu nauczania i wychowania;
- nauczanie w przyjaznej atmosferze;
- kreowanie postawy młodego człowieka, który samodzielnie i mądrze podejmuje decyzje dotyczące swojej przyszłości, umiejącego współpracować z innymi, świadomego swych kompetencji, podążającego ścieżką uczciwości i szacunku wobec drugiego człowieka, otwartości oraz budowania realnych więzi społecznych;
- pogłębianie współpracy z rodzicami, tak aby stali się inicjatorami różnych przedsięwzięć;
- dalszy rozwój infrastruktury szkoły;
- pozyskiwanie środków pozabudżetowych do wzbogacenia bazy dydaktycznej oraz sposobów realizacji zadań;

- kształtowaniu u uczniów niezbędnych kompetencji umiejętnego budowania i podtrzymywania realnych relacji osobistych i społecznych oraz wsparcie tam, gdzie w tej niezwykle delikatnej materii, jaką jest zdrowie psychiczne, będzie taka potrzeba.

Model absolwenta

Absolwent ILO w Piłę:

- jest osobą samodzielną, autentyczną, poszukującą coraz lepszych warunków do własnego rozwoju;
- potrafi się uczyć, jest świadomy wagi wiedzy, umiejętności i wykształcenia w tworzeniu swojej przyszłości;
- jest empatyczny, wrażliwy na potrzeby innych, świadomy postaw i wartości innych;
- jest asertywny, ma własne zdanie, które potrafi wyrazić bez przejawów agresji, w sposób nienaruszający praw innych;
- dostrzega wpływ otaczającego świata na kształtowanie własnego systemu wartości;
- utożsamia się ze swoją szkołą jako miejscem nauki, z jej wizerunkiem, historią i tradycją.

Mocne strony szkoły

- Lokalizacja:

Szkoła znajduje się w centrum Piły, otoczony zielenią budynek usytuowany jest w pobliżu osiedli mieszkaniowych. W pobliżu szkoły znajdują się przystanki autobusowe, na których zatrzymują się autobusy linii miejskich oraz pozamiejskich. Bliska odległość obiektów sportowych: Powiatowego Stadionu przy ul. Okrzei

oraz Powiatowej Hala Sportowej pozwala na korzystanie z przyległej bazy w procesie kształcenia.

- Baza lokalowa:

1. sale dydaktyczne
2. biblioteka szkolna
3. aula
4. dwie sale gimnastyczne
5. salka rekreacyjna, salka do zajęć pozalekcyjnych, cichy kącik
6. winda dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych
7. możliwość realizacji zadań szkoły z wykorzystaniem bazy lokalowej organu prowadzącego szkołę – Powiatu Pilskiego (Stadion Powiatowy, Powiatowa Hala Sportowa, Młodzieżowy Dom Kultury Iskra, Centrum Powiatowe Iskra, Biuro Wystaw Artystycznych Powiatu Pilskiego)

- Baza dydaktyczna:

Szkoła posiada dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną, która jest systematycznie wzbogacana. Dzięki realizacji projektów *Eko – edukacja w Powiecie Pilskim* w pierwszym etapie realizacji projektu szkoła pozyskała nowoczesną pracownię wyposażoną m.in. w dygestorium, tablice i monitor interaktywny, stoły laboratoryjne, mikroskopy, stację meteo czy infokiosk. W drugim etapie projektu powstała przed budynkiem szkoły ścieżka ekologiczna a na boisku szkolnym stanęła ławeczka solarna.

Poprzez realizację programów rządowych: *Aktywna Tablica* oraz *Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa* szkoła pozyskała kolejne monitory interaktywne a biblioteka szkolna wzbogaciła się o szereg pozycji książkowych. Baza dydaktyczna została silnie odnowiona w roku 2021 dzięki wsparciu w ramach projektu *Utworzenie Szkoły Ćwiczeń w Powiecie Pilskim*. Doposażono wówczas 8 pracowni

(informatyczną, matematyczną, biologiczną, chemiczną, fizyczną, geograficzną, języka angielskiego, języka niemieckiego) w nowoczesny sprzęt, m.in. pracownię terminalową, pracownię językową, monitory i tablice interaktywne, laptopy, tablety, kalkulatory graficzne, drukarkę 3D.

Zasoby pozwalają prowadzić zajęcia również z wykorzystaniem metod i technik uczenia na odległość.

- Oferta edukacyjna oraz zajęć dodatkowych:

Szkoła dostosowuje ofertę do aktualnych potrzeb rynku pracy, wymagań uczelni wyższych, zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych.

Działalność dydaktyczna realizowana jest między innymi poprzez:

1. ofertę edukacyjną dostosowaną do aktualnych potrzeb uczniów oraz możliwości organizacyjnych szkoły;
2. przedmiotowe koła zainteresowań (filozofia, zajęcia z języków obcych, chór, teatr, ekologia, zajęcia sportowe) – ich oferta jest dostosowana do potrzeb i zainteresowań uczniów;
3. testy kompetencji z przedmiotów maturalnych obowiązkowych oraz dodatkowych;
4. olimpiady, konkursy i zawody sportowe o różnym zasięgu rozwijające umiejętności oraz zainteresowania uczniów;
5. możliwość uzyskiwania certyfikatów językowych (FCE, DSDII) i informatycznych (CISCO: IT Essentials, Internet Wszechrzeczy, Python),
6. zajęcia wspomagające;
7. realizację zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ze względu na orzeczenia, opinie oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną;

8. działalność organizacji szkolnych: Samorząd Uczniowski, Teatr Szkolny Lustro, Chór Szkolny, Nieustające Towarzystwo Nauk Przyrodniczych, gazeta POLON; Koło Debatanckie;
9. samopomoc koleżeńską;
10. ciekawy i bogaty kalendarz imprez i uroczystości szkolnych,
11. współpracę ze środowiskiem lokalnym;
12. współpracę z uczelniami wyższymi.

- Kadra pedagogiczna:

W szkole pracują doświadczeni nauczyciele, realizujący zadania szkoły z pasją, potrafiący nawiązać kontakt z młodzieżą, odnosząc sukcesy wychowawcze i dydaktyczne, będący autorytetami dla uczniów i rodziców. Wielu nauczycieli posiada uprawnienia egzaminatora z przedmiotu maturalnego. Kadra pedagogiczna nieustannie poszerza swoje kompetencje w zakresie przedmiotowo – metodycznym, uzyskuje dodatkowe uprawnienia, np. z zakresu prowadzenia zajęć rewalidacyjnych z osobami ze spektrum autyzmu, nauczania dodatkowego przedmiotu oraz uczestniczy w przedmiotowych sieciach współpracy i samokształcenia. Nauczyciele prowadzą zajęcia otwarte oraz są autorami innowacji pedagogicznych oraz publikacji metodycznych dla młodych stażem nauczycieli i studentów kierunków nauczycielskich.

Nauczyciele angażują się w różne projekty, akcje i programy, włączając w nie młodzież.

W szkole są zatrudnieni specjaliści: pedagog, pedagog specjalny oraz psycholog, którzy wspomagają procesy wychowawczo-opiekuńczo- dydaktyczne.

- Osiągnięcie licznych sukcesów w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz zawodach i turniejach sportowych oraz udział uczniów

i nauczycieli w licznych inicjatywach edukacyjnych podnoszących kompetencje kluczowe oraz umiejętności miękkie (np. Wielkopolska Superliga Liceów, turnieje debatanckie, wolontariat);

- Transparentność regulaminów i systemu oceniania:

Pracę szkoły regulują Statut Szkoły, Program Wychowawczo - Profilaktyczny i regulaminy, które na bieżąco podlegają ewaluacji i kontroli pod względem zgodności z obowiązującym prawem oświatowym i pracowniczym.

- Promocja szkoły: odbywa się przede wszystkim za pomocą działań bezpośrednich takich jak: targi edukacyjne, drzwi otwarte szkoły, lekcje otwarte, wizyty w szkołach podstawowych, organizację Powiatowych Konkursów - Matematycznego oraz Biologiczno – Chemicznego dla uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych oraz za pomocą strony internetowej www.lo.pila.pl, mediów społecznościowych (Facebook, Instagram, TikTok) i lokalnych.

Słabe strony szkoły

- duża liczba uczniów w oddziałach;
- brak wymiany/wycieczek zagranicznych w ramach programu Erasmus+;
- niestabilna sytuacja kadrowa.

Szanse

- Ugruntowanie pozycji w środowisku potwierdza się poprzez coroczny nabór. Systematycznie wzrasta liczba osób ubiegających się o przyjęcie do szkoły w ramach rekrutacji, która przekracza liczbę oferowanych miejsc.
- W celu uatrakcyjnienia oferty szkoły należy wykorzystywać możliwość ubiegania się o środki finansowe w ramach programu Erasmus + oraz kontynuować realizację programów rządowych (np. *Aktywna Tablica, Laboratoria Przyszłości, Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa*).

- Uznanie doświadczenia pandemii koronawirusa COVID-19 jako ważnego czynnika mającego wpływ na funkcjonowanie społeczności szkolnej. Doświadczenia edukacji zdalnej ukazały, że w obliczu konieczności zastosowania metod i technik nauczania na odległość kluczową rolę odgrywają kompetencje kadry zarządzającej oraz umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych. Należy wykorzystywać rozwój instrumentów polityki edukacji w zakresie tworzenia profesjonalnej edukacji hybrydowej. Założyć należy, że wiele elementów związanych z nauczaniem zdalnym będzie stale obecnych w najbliższej przyszłości, dlatego należy zwrócić szczególną uwagę na realizację profesjonalnych działań nakierowanych na rozwój zajęć hybrydowych i kreatywne wykorzystanie zasobów sieci. Wskazane jest uczestnictwo w programach rządowych i samorządowych wspierających wszelkie inicjatywy w zakresie funkcjonowania nauczycielskich sieci samodoskonalenia, w korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnych, zwiększenia dostępności Internetu oraz sprzętu komputerowego dla uczniów szkół, wspierania oddziaływania redukujących negatywne konsekwencje zdalnego nauczania (przemęczenie ekranowe, stres technologiczny, przeładowanie informacją).

Zagrożenia

- W obliczu zbliżającego się nizu demograficznego od roku szkolnego 2024/2025 istnieje zagrożenie braku etatów dla nauczycieli.
- Z drugiej strony obserwuje się na rynku pracy braki kadrowe, w szczególności dotyczące specjalności matematyczno – przyrodniczych. Z tego powodu nauczyciele podejmują zatrudnienie w więcej niż jednej placówce,

a w przyszłości zjawisko to może się nasilić. Wpływa to na trudności organizacyjne szkoły.

- Pandemia i związane z nią nauczanie zdalne przyczyniły się do izolacji oraz ujawnienia i pogłębienia problemów związanych z dobrostanem psychicznym młodzieży oraz jakością relacji w szkole. Długotrwałe skutki pandemii są trudne do przewidzenia i jednocześnie wpływają na możliwości organizacyjne placówki, ze względu na wzrost uczniów objętych nauczaniem indywidualnym.

Strategiczne obszary pracy szkoły

W obszarze kształcenia planowane są następujące działania zmierzające do:

- podwyższenia wyników egzaminów zewnętrznych poprzez: przeprowadzanie i analizę diagnoz wstępnych, sprawdzianów wiadomości, analizę matur próbnych; organizację zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego;
- podniesienia atrakcyjności nauczania języków obcych poprzez udział w programach: Erasmus+, e-Twinning, AIESEC;
- wzrost atrakcyjności lekcji wychowania fizycznego poprzez odnowienie bazy lokalowej i dydaktycznej;
- udziału uczniów w zajęciach organizowanych w ramach współpracy z uczelniami wyższymi;
- rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów, motywowanie do udziału w konkursach przedmiotowych i artystycznych, zawodach sportowych, organizowanie wycieczek i spotkań
- inspiracji nauczycieli do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności tak, aby z przekonaniem podchodzili do indywidualizacji pracy z uczniem,

kształcili i doskonalili umiejętność uczenia się oraz stosowali aktywizujące metody nauczania, wykorzystywali techniki informacyjno – komunikacyjne na lekcjach w szczególności dostępny sprzęt multimedialny oraz platformy edukacyjne.

W obszarze opieka i wychowanie będą podejmowane działania:

- motywujące nauczycieli do doskonalenia kompetencji wychowawczych i integrujących zespół klasowy;
- zmierzające do aktualizacji w zespole wychowawców, specjalistów i przy udziale rodziców programu wychowawczo- profilaktycznego;
- zmierzające do zawarcia współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną oraz Policją w celu organizowania dla młodzieży i rodziców spotkań i warsztatów dotyczących bezpieczeństwa oraz umiejętności wychowawczych;
- działania angażujące uczniów do aktywnego prezentowania się i reprezentowania szkoły w środowisku lokalnym;

Priorytetem w szkole jest szeroko rozumiane bezpieczeństwo. Tworzenie atmosfery bezpiecznej szkoły znajdzie odzwierciedlenie w programie wychowawczo - profilaktycznym.

Działania będą nakierowane na:

- przeciwdziałanie agresji i eliminowanie wszelkich zagrożeń;
- wzmacnianie prawidłowych zachowań społecznych;
- kształtowaniu u uczniów poczucia własnej wartości i odpowiedzialności za swoje postępowanie;
- tworzenie w szkole atmosfery życzliwości, wzajemnego zrozumienia, współdziałania;
- zapewnienie bezpieczeństwa w budynku szkoły i na terenie szkoły;
- zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć, przerw, wyjść.

W obszarze organizacja i zarządzanie będą podjęte działania:

- zarządzania liceum zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
- integracji całej społeczności szkolnej w celu wspólnego wypracowywania i realizacji celów i zadań;
- uwzględniające priorytety polityki oświatowej MEiN, kuratora oświaty oraz organu prowadzącego szkołę;
- zmierzające do rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej, poprzez umożliwienie doskonalenia zawodowego w celu podniesienia jakości pracy szkoły;
- nakierowane na integrację ze środowiskiem lokalnym poprzez organizację spotkań, imprez środowiskowych, udział uczniów i nauczycieli w różnych uroczystościach w tym również patriotycznych;
- nakierowane na organizowanie m.in. powiatowych konkursów przedmiotowych;
- związane z organizacją jubileuszu 80-lecia placówki.

Wszystkie działania szkoły będą promowane poprzez publikację na stronie internetowej szkoły, mediach społecznościowych, czasopismach o zasięgu lokalnym i ponadlokalnym.

Działalność promocyjna będzie podejmowana także na zebraniach z rodzicami, spotkaniach z uczniami szkoły podstawowej i ich rodzicami/opiekunami prawnymi, podczas Targów Edukacyjnych oraz podczas imprez i uroczystości lokalnych. Szkoła będzie nadal zacieśniać współpracę z organizacjami i instytucjami wspierającymi działalność placówki.

Działania zmierzające do poprawy bazy lokalowej i dydaktycznej :

- zmiierzające do remontowania i modernizacji pomieszczeń szkoły, dbania o estetykę i funkcjonalność otoczenia szkoły, wyposażania pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne; pozyskiwania nowego sprzętu komputerowego i audiowizualnego, powszechnego dostępu do komputera i internetu dla nauczycieli;
- zmiierzające do pozyskiwania funduszy, w tym europejskich.

Należy zachować stałą i systematyczną współpracę z organem prowadzącym szkołę poprzez bieżące informowanie o problemach i potrzebach placówki jak również o sukcesach i osiągnięciach, konsultować się w sprawach dotyczących organizacji pracy szkoły oraz uzgadniać plan wydatków zgodnie z potrzebami placówki i możliwościami budżetu powiatu.

Ewaluacja

Ewaluacja koncepcji będzie odbywać się na podstawie:

- analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego;
- sprawozdań zespołów: przedmiotowych, wychowawczych poziomu klas, specjalistów (pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa);
- opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanej w analizie dokumentów i wywiadach;
- sprawozdań z realizacji zadań do organu prowadzącego szkołę oraz otrzymywanych informacji zwrotnych.